

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование

Квалификация профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 214,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 2,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,6	0,6	0,6		1,2	0,6
Контактная работа	0,6	0,6	0,6		1,2	0,6
Сам. работа	107,4	107,4	107,4		214,8	107,4
Итого	108	108	108		216	108

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра ФФФ; к.п.н., доцент, Арзамасцев Михаил Николаевич; магистр ФК, старший преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., профессор, зав.кафедрой ФВиС Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся первичных профессиональных представлений о сфере физической культуры и спорта.
1.2	Ознакомление с организацией учебно-тренировочного и педагогического процесса.
1.3	Приобретение начальных навыков профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе	
2.2.3	Практика по профилю подготовки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	--

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
-----------	---

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	

Уровень 1	Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
-----------	--

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
-----------	---

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Уровень 1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь: Применяет в своей деятельности основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
-----------	--

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Уровень 1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Уровень 2	Уметь: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: Уровень 1 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативные акты в сфере образования и ФГОС по направлению «Физическая культура».
3.1.2	Правила техники безопасности и нормы СанПиН в спортивных залах.
3.1.3	Структуру планирующей документации учителя (рабочие программы, КТП).
3.1.4	Принципы работы информационных систем университета (ИАИС, портал КРСУ).
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать учебную документацию и оснащенность спортивных баз.

3.2.2	Вести педагогическое наблюдение за ходом занятий (в школе и ФК «Алга»). Использовать профессиональную терминологию в билингвальной среде. Работать с электронными библиотеками и информационными сервисами.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть:
3.3.2	Навыками анализа образовательной и спортивной инфраструктуры.
3.3.3	Методикой ведения дневника практики и оформления отчетности.
3.3.4	Приемами сбора и систематизации профессиональной информации.
3.3.5	Навыками работы в цифровой образовательной среде университета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организация деятельности							
1.1	Установочный инструктаж, техника безопасности. /КрТО/	2	0,6	УК-1	Л3.6 Э1 Э3			«Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на базе практики. Оформление соответствующей записи в журнале инструктажа. Ознакомление с графиком КрТО.»
1.2	Ознакомление с базой практики, структурой, Уставом: /Ср/	2	13,4	УК-1 УК-2 УК-5	Э4 Э5 Э6			«Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов организации (базы практики), анализ структуры управления. Сбор материала для вводной части отчета по практике.»
1.3	Изучение должностных инструкций учителя ФК. /Ср/	2	13	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.4Л3.3 Э1 Э2 Э8 Э9			«Изучение и анализ прав, обязанностей и ответственности учителя физической культуры. Составление краткого конспекта или чек-листа компетенций специалиста.»
	Раздел 2. Документация и планирование							

2.1	Изучение ФГОС и рабочих программ по физкультуре. /Ср/	2	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			«Анализ соответствия рабочих программ по физкультуре требованиям актуального ФГОС. Определение структуры и объёма учебного материала по классам.»
2.2	Анализ планов-конспектов и классных журналов. /Ср/	2	13	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			«Изучение структуры планов-конспектов уроков физкультуры, оценка правильности распределения нагрузки. Ознакомление с правилами ведения и заполнения классных журналов.»
	Раздел 3. Материально-технические условия							
3.1	Оценка спортивного оборудования и инвентаря. /Ср/	2	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			Проверка заполненного акта (описи) оборудования
3.2	Проверка соблюдения санитарных норм (СанПиН). /Ср/	2	13	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			Проверка соблюдения санитарных норм (СанПиН): Проверка заполненной карты (чек-листа) осмотра зала
	Раздел 4. Педагогическое наблюдение и отчет							

4.1	Наблюдение за уроками в билингвальной среде. /Ср/	2	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			Проверка дневника практики
4.2	Подготовка итогового отчета и заполнение дневника. /Ср/	2	13	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			Защита отчета по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Организация деятельности и структура базы практики

1. Какова основная цель ознакомительной практики в системе профессиональной подготовки?
2. Какие задачи стоят перед студентом в ходе прохождения практики в образовательном учреждении?
3. Опишите организационную структуру базы практики (кто руководит, какие подразделения входят).
4. Каковы основные права и обязанности практиканта на базе образовательной организации?
5. Перечислите основные правила техники безопасности в спортивном зале и на плоскостных сооружениях.
6. Какие требования предъявляются к охране труда учителя физической культуры?
7. Что включает в себя Устав образовательной организации в части, касающейся физического воспитания?
8. Какие положения правил внутреннего распорядка базы практики являются ключевыми для персонала?
9. Опишите алгоритм действий при возникновении несчастного случая на уроке физкультуры.

Раздел 2. Нормативно-правовая база и планирование

1. Какова роль ФГОС в формировании программы по физической культуре?
2. Какие разделы являются обязательными в рабочей программе по предмету «Физическая культура»?
3. В чем заключается отличие календарно-тематического планирования от поурочного?
4. Какие нормативные документы определяют нагрузку учителя физической культуры?
5. Опишите основные требования к ведению классного журнала (бумажного или электронного).
6. Какие документы входят в личное портфолио достижений учителя физической культуры?
7. Каким образом осуществляется планирование внеклассной спортивно-массовой работы в школе?
18. Какие локальные акты школы регламентируют проведение спортивных соревнований?
8. Каковы требования к оформлению отчетной документации по итогам практики?

Раздел 3. Материально-технические условия и гигиенические нормы

1. Какие требования предъявляются к освещенности и вентиляции спортивного зала согласно СанПиН?
2. Перечислите основной перечень инвентаря, необходимого для реализации школьной программы по игровым видам спорта.
3. Как осуществляется контроль за исправностью спортивных снарядов (гимнастические стенки, брусья)?
4. Опишите температурный режим, допустимый для проведения занятий физической культурой в зале и на улице.
5. Какие гигиенические требования предъявляются к спортивной одежде и обуви учащихся?
6. На какие медицинские группы распределяются школьники для занятий физической культурой?
7. Какие ограничения в нагрузке предусмотрены для подготовительной и специальной медицинских групп?
8. Каков порядок допуска учащихся к занятиям после перенесенных заболеваний?
9. Опишите требования к содержанию и уборке раздевалок и душевых помещений.

Раздел 4. Педагогическое наблюдение в билингвальной среде и анализ

1. Каковы основные этапы структуры современного урока физической культуры по ФГОС?
2. Какие методы организации деятельности учащихся на уроке являются наиболее эффективными?
3. Опишите специфику использования спортивной терминологии в билингвальной образовательной среде.
4. Какие приемы визуализации команд используются при обучении на двух языках?
5. Какова роль хронометрирования урока в определении его плотности?
6. В чем заключается разница между общей и моторной плотностью урока физкультуры?
7. Какие критерии используются для оценки успеваемости учащихся по физической культуре?

8. Опишите способы мотивации учащихся к систематическим занятиям спортом в рамках школы.
 9. Каковы особенности профессионального общения учителя с учениками в условиях многоязычия?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не запланировано Учебным илпланом

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Организация деятельности и структура базы практики

1. Каковы цели и задачи ознакомительной практики в системе подготовки бакалавра?
2. Опишите организационную структуру образовательного учреждения (базы практики).
3. Каковы основные функции руководителя практики от организации и от кафедры?
4. Перечислите основные права и обязанности студента-практиканта.
5. Каки нормативны требования по технике безопасности предъявляются к местам занятий спортом?
6. Опишите алгоритм проведения первичного инструктажа по ТБ для учащихся.
7. Какую роль играет Устав школы в регламентации спортивной деятельности?
8. Каки локальные акты базы практики определяют режим работы учителя физической культуры?

Раздел 2. Нормативно-правовая база и планирование

- В чем заключается преимущество ФГОС в программах по физической культуре?
 Какова структура рабочей программы по предмету «Физическая культура»?
 Дайте характеристику календарно-тематическому плану (КТП) учителя.
 Какие виды поурочного планирования используются в современной школе?
 Опишите требования к заполнению и ведению классных журналов (в т.ч. электронных).
 Какие документы регламентируют работу школьных спортивных секций?
 Каков порядок учета индивидуальных достижений учащихся по физической подготовке?
 Какие существуют требования к оформлению отчетной документации по итогам практики?
 Каковы основные критерии оценки качества планирования учебного процесса?

Раздел 3. Материально-технические условия и гигиенические нормы

- Какие требования предъявляются к микроклимату и освещенности спортзалов
 Опишите минимально необходимый перечень инвентаря для проведения уроков физкультуры.
 Каков порядок проведения ежегодных испытаний спортивного оборудования (снарядов)?
 Какие гигиенические требования предъявляются к спортивной одежде и сменной обуви?
 Опишите температурные нормы для проведения занятий на открытых площадках в разное время года.
 Как осуществляется распределение учащихся по медицинским группам здоровья?
 Каковы особенности организации занятий для специальной медицинской группы «А» и «Б»?
 Какие документы подтверждают допуск учащегося к занятиям после болезни?
 Каковы требования к гигиене мест общего пользования (раздевалки, душевые, туалеты) в спортблоке?

Раздел 4. Педагогическое наблюдение в билингвальной среде и анализ

- Опишите классическую структуру урока физической культуры и задачи каждой части.
 Какие методы обучения движениям применяются на различных этапах урока?
 В чем специфика использования команд и терминов в билингвальной образовательной среде?
 Какие методы визуальной поддержки (карточки, жесты) используются в многоязычном классе?
 Что такое моторная и общая плотность урока, и как они рассчитываются?
 Какие педагогические приемы наиболее эффективны для поддержания дисциплины на уроке?
 Как осуществляется текущая и итоговая оценка компетенций учащихся по предмету?
 Какие формы обратной связи (рефлексии) целесообразно использовать в конце урока?
 Опишите особенности коммуникации «учитель-ученик» в условиях билингвального обучения.

Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)

- Для этого подраздела обычно выбираются наиболее общие вопросы:
 Анализ готовности материально-технической базы образовательной организации к учебному году.
 Роль документационного обеспечения в профессиональной деятельности учителя физической культуры.
 Самооценка сформированности профессиональных компетенций по итогам ознакомительной практики.
 Специфика реализации образовательного процесса по физической культуре в билингвальной среде.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вид оценочного средства

Характеристика оценочного средства

1. Дневник практики Основной документ, в котором студент ежедневно фиксирует выполненные виды работ согласно разделам программы.
2. Отчет по практике Итоговый документ, содержащий аналитическую записку о проделанной работе, анализ базы практики и самооценку компетенций.
3. Собеседование (устный опрос) Средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся по контрольным вопросам разделов.
4. Портфолио отчетных материалов Сборник копий нормативных документов, планов-конспектов уроков и протоколов хронометрирования, изученных на базе.
5. Зачетный лист / Характеристика Оценка профессиональных и личностных качеств студента, заполняемая руководителем от базы практики.
6. Проверочное задание (кейс) Решение практической ситуации (например, расчет моторной плотности урока по готовым данным наблюдения)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.С. Борсокбаева	ГИГИЕНА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: Гигиена лечебно-профилактических учреждений (учебное пособие)	КРСУ Бишкек 2012
Л1.2	Любимов А.	Мастерство коммуникации: Книга будет интересна для всех тех, кто желает ознакомиться с нейролингвистическим программированием	Москва 2015
Л1.3	Богомоллова Л. И., Романова Л. А.	Педагогическая инноватика: XX век: Учебное пособие	Владимир: Издательство Владимирского государственного университета 2019
Л1.4	Ефимова А. В.	Особенности психологического развития детей раннего возраста и педагогические методы раннего развития. Современный подход: Практическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2021
Л1.5	Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А., Федоровой Г. А.	Информационные технологии в образовании: Практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование»	Омск: Издательство ОмГПУ 2020
Л1.6	Ступина С. Б., Ширяева В. А.	Деятельностная педагогика в профессиональном образовании: Учебно-методическое пособие для преподавателей, повышающих квалификацию в системе профессионального образования	Саратов: Издательство Саратовского университета 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петровский К.С., Ванханен В.Д.	Гигиена питания: Учебник	М.: Медицина 528
Л3.2	Борсокбаева С.С., Касымова Р.О., Кудаярова М.Ж.	Общая гигиена: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
Л3.3	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л3.4	Махов С. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2019
Л3.5	Ануфриева Н. И., Каменец А. В., Круглова М. Г., Переверзева М. В.	Применение арт-терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ: педагогический практикум: Учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный социальный университет 2019
Л3.6	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	(Журнал «Теория и практика физической культуры»)		www.teoriya.ru
Э2	(Газета «Спорт в школе» — готовые конспекты)		www.spo.1sept.ru
Э3	Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайте Zavuch.Info. 05.01.2010.		www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php
Э4	Правила различных спортивных игр		http://sportrules.boom.ru/
Э5	Спортивные ресурсы в сети Интернет		http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
Э6	Современный учительский портал. Разработки уроков физической культуры		https://easysen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/14
Э7	Рекомендации инструктора по физкультуре		http://ds31.centerstart.ru/
Э8	научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»		http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 —

Э9	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования	http://schoolcollection.edu.r
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	При реализации программы ознакомительной практики используются следующие технологии:	
6.3.1.2	1.Технология педагогического наблюдения:	
6.3.1.3	Суть: Направленное и систематическое изучение образовательного процесса на базе практики. Студент фиксирует	
6.3.1.4	методы работы учителя и реакции учащихся в протоколах наблюдения.	
6.3.1.5	Технология контекстного обучения:	
6.3.1.6	Суть: Ознакомление с профессиональной деятельностью в условиях, максимально приближенных к реальным	
6.3.1.7	(нахождение в спортивном зале, участие в подготовке инвентаря).	
6.3.1.8	2.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):	
6.3.1.9	Суть: Работа с электронными журналами, цифровыми образовательными ресурсами и специализированным ПО	
6.3.1.10	для планирования учебной нагрузки.	
6.3.1.11	3.Технология портфолио:	
6.3.1.12	Суть: Сбор и систематизация результатов деятельности студента за период практики (дневник, копии планов	
6.3.1.13	конспектов, фотоотчеты материальной базы	
6.3.1.14	4. Технологии билингвального обучения (профильные):	
6.3.1.15	Суть: Изучение методов параллельного использования двух языков (родного и иностранного) при объяснении	
6.3.1.16	физических упражнений и подаче команд	
6.3.1.17	5. Метод анализа конкретных ситуаций (Кейс-метод):	
6.3.1.18	Суть: Разбор реальных педагогических ситуаций, возникших на уроках физкультуры, и поиск способов их	
6.3.1.19	решения с точки зрения норм ТБ и этики.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Программное обеспечение (ПО):	
6.3.2.2	Операционная система: Microsoft Windows 10 (или более поздние версии) / Linux.	
6.3.2.3	Пакет офисных программ: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) или свободно распространяемые аналоги	
6.3.2.4	(LibreOffice, OpenOffice) — для оформления дневников, отчетов и протоколов наблюдений.	
6.3.2.5	Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер — для доступа к электронным образовательным ресурсам.	
6.3.2.6	Средства просмотра PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader / Foxit Reader — для изучения ФГОС и нормативных актов.	
6.3.2.7	Информационно-справочные системы (ИСС):	
6.3.2.8	Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс» или «Гарант» (для доступа к актуальным текстам законов «Об образовании», «О физической культуре и спорте»).	
6.3.2.9	.Специализированные порталы:	
6.3.2.10	Министерство просвещения РФ (edu.gov.ru).	
6.3.2.11	Портал «Физическая культура в школе».	
6.3.2.12	1- Официальный сайт ФГОС (fgos.ru).	
6.3.2.13	2-ИАИС КРСУ (Информационно-аналитическая информационная система): специализированная университетская	
6.3.2.14	система для управления учебным процессом, обеспечивающая доступ студента к учебным планам, электронным	

6.3.2.1 5	ведомостям и фиксации результатов прохождения практики.
6.3.2.1 6	3- Образовательный портал КРСУ (portal.krsu.edu.kg): электронная информационно-образовательная среда для
6.3.2.1 7	взаимодействия студента с руководителем практики, получения методических указаний и загрузки отчетной
6.3.2.1 8	документации (дневников и отчетов).
6.3.2.1 9	4- Официальный сайт КРСУ (krsu.edu.kg): для доступа к нормативным документам университета и локальным
6.3.2.2 0	актам, регламентирующим проведение практик.
6.3.2.2 1	5- Электронно-библиотечная система (ЭБС) КРСУ: для обеспечения доступа к полнотекстовым учебным и научным

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Образовательные организации (Базовая школа при КРСУ):
7.2	Спортивный зал: оснащенный стандартным оборудованием (гимнастические стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, маты).
7.3	Плоскостные сооружения: открытая спортивная площадка для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта.
7.4	Методический кабинет: укомплектованный нормативной документацией, учебными планами и рабочими программами по физической культуре.
7.5	Раздевалки и душевые: соответствующие санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН).
7.6	Специализированная спортивная база (Футбольный клуб «Алга»):
7.7	Футбольные поля: с натуральным или искусственным покрытием для наблюдения за тренировочным процессом.
7.8	Специализированный инвентарь: тренировочные ворота, конусы, барьеры, фишки, мячи различных размеров.
7.9	Помещения для теоретических занятий: оборудованные мультимедийной техникой (проектор, экран) для разбора
7.10	тактических действий и анализа тренировок.
7.11	3. Перечень основного оборудования для студентов-практикантов:
7.12	Секундомеры, измерительные рулетки.
7.13	Комплекты для тестирования физической подготовленности.
7.14	Мультимедийное оборудование для фиксации и анализа фрагментов уроков/тренировок

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие требования к прохождению практики:

Студент обязан своевременно явиться на базу практики (школа КРСУ или ФК «Алга»), пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила внутреннего распорядка организации.

В течение всей практики необходимо вести Дневник практики, ежедневно фиксируя выполненные виды работ и заверяя их у руководителя от базы.

2. Поручения по изучению нормативной базы (2 семестр):

Изучение документов: Ознакомьтесь с Уставом школы и рабочей программой по физической культуре. Обратите внимание на распределение часов по видам спорта.

Анализ документации учителя: Изучите структуру классного журнала и календарно-тематический план. Обратите внимание, как фиксируются результаты учащихся с разными медицинскими группами.

3. Поручения по материально-техническому обеспечению (3 семестр):

Инвентаризация: Проведите осмотр спортивного зала и плоскостных сооружений. Составьте перечень основного инвентаря.

Контроль безопасности: Проверьте наличие актов испытаний спортивных снарядов и наличие аптечки первой помощи.

4. Поручения по педагогическому наблюдению (школа и ФК «Алга»):

Наблюдение за уроком: Присутствуя на занятиях в школе КРСУ, фиксируйте методы управления дисциплиной и способы объяснения упражнений в билингвальной среде (использование жестов, терминов).

Профессиональная среда: На базе ФК «Алга» обратите внимание на специфику спортивной тренировки: нагрузку, использование специализированного оборудования и способы мотивации футболистов.

Хронометрирование: Проведите пробное хронометрирование одной из частей урока/тренировки для определения моторной плотности занятия.

5. Подготовка отчетности:

Итоговый отчет должен содержать краткий анализ каждой базы практики, выводы о соответствии материальной базы нормам СанПиН и ваши предложения по совершенствованию процесса физического воспитания.

Все материалы (дневник, отчет, протоколы) должны быть загружены в ИАИС КРСУ или на образовательный портал в установленные сроки